

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Б1.Б.1 «Современные проблемы науки и образования»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов культуры научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогической науки, методологической культуры, ценностных оснований их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- современные парадигмы в образовании;
- современные ориентиры развития образования;
- логику научного исследования;
- отечественный и зарубежный методический опыт, накопленный в сфере профессионального образования;

- способы постановки целей и задач в профессиональной деятельности;

уметь:

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, педагогики и образования;

владеть:

- знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, методологическим аппаратом

ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры философии С. А. Михайлов.

Б1.Б.2 «Методология и методы научного исследования»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурной компетенцией:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры философии С. А. Михайлов.

Б1.Б.3 «Инновационные процессы в образовании»

1. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности об основных направлениях инновационного развития образования, понимание их сущности, истории, современного состояния и социокультурного потенциала перспектив развития.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональной компетенцией:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- концепции и стратегии инновационного развития образования;
- сущность и содержание инновационного развития современного образования;

уметь:

- анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании;
- разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- навыками использования современных инструментальных средств и информационных технологий при разработке инновационных образовательных проектов;
- технологиями организации инновационной деятельности и участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики Г. П. Захарова.

Б1.Б.4 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

владеть:

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры информационных технологий Т. А. Лавина

Б1.Б.5 «Деловой иностранный язык»

1. Цель дисциплины: подготовка магистранта к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу профессионального содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.Б.5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере

бытовой и профессиональной коммуникации; саморазвиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Владеть: диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на деловом иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры английского языка Т. А. Кордон

Б1.В.ДО.1 «Психолого-педагогическая диагностика в образовании»

1. Цель дисциплины: обеспечить понимание сущности деятельности педагога в области психолого-педагогической диагностики.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные задачи психолого-педагогической диагностики в образовании;

- основные средства и методы проведения диагностики;

уметь:

- анализировать результаты диагностики детей;

- проектировать дальнейшие образовательные маршруты;

владеть:

- способами осуществления профессионального и личностного самообразования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преп. кафедры дошкольного образования и сервиса Л. Л. Ильина.

Б1.В.ОД.2 «Теория и методика преподавания дошкольной педагогики в педагогическом колледже и вузе»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистрантов способность осуществлять преподавание дошкольной педагогики в педагогическом колледже и вузе.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и методика преподавания дошкольной педагогики в педагогическом колледже и вузе» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- требования ФГОС СПО и ВПО к результатам освоения дошкольной педагогики;
- разнообразные технологии преподавания в образовательных учреждениях СПО и ВПО;
- стратегию и тактику моделирования преподавателем разных видов учебного занятия;

уметь:

- проектировать разные этапы технологии обучения;
- использовать полученные сведения в целях совершенствования процесса обучения в непосредственной практической деятельности;
- рефлексировать собственную профессиональную деятельность при использовании разнообразных технологий обучения.

владеть:

- приемами организации учебной деятельностью студентов в рамках разнообразных видов учебных занятий в педагогическом колледже и вузе;
- методами педагогического оценивания учебной работы студентов;
- способами активизации познавательного интереса студентов на учебном занятии и в самостоятельной работе;
- техникой диалогового изложения предметного материала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О. В. Парфенова

Б1.В.ОД.3 «Нормативно-правовое обеспечение дошкольной образовательной организации»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов нормативно-правового сознания и компетенций в области создания и сохранения правового статуса дошкольной образовательной организации

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение дошкольной образовательной организации» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание нормативно-правовых документов международного и российского законодательства об образовании и механизмы их реализации;
- порядок заключения и оформления договоров и иных документов с использованием современных информационных технологий;

уметь:

- создавать условия для обеспечения правового статуса личности в дошкольной образовательной организации;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- классифицировать юридически значимые факты и обстоятельства;

владеть:

- методами по защите прав и законных интересов детей;
- приемами использования правовых знаний при оценке действий участников образовательных отношений в конфликтных ситуациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент М.Ю. Дерябина.

Б1.В.ОД.4 «Организация дошкольного образования»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области организации дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Организация дошкольного образования» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- научные основы педагогического менеджмента;
- нормативные и правовые основы управления дошкольным образованием;
- современные подходы к организации и управлению дошкольным образованием;

уметь:

- осуществлять управление дошкольным образованием на различных уровнях, реализуя функции прогнозирования, планирования, организации, мотивации, контроля и координации;

владеть:

- навыками организации и управления дошкольным образованием.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О. А. Сурова

Б1.В.ОД.5 «Методическая работа в дошкольной образовательной организации»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области организации методической работы в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Методическая работа в дошкольной образовательной организации» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание и формы методической работы в дошкольной образовательной организации;
- сущность и значение педагогической диагностики;

уметь:

- осуществлять организацию методической работы в дошкольной образовательной организации;
- проектировать условия обеспечения качества педагогического процесса;

владеть:

- диагностическими методами оценки профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации;
- основными приемами управления качеством освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент М.Ю. Дерябина.

Б1.В.ОД.6 «Моделирование в педагогическом исследовании»

1. Цель дисциплины: расширение знаний о моделировании в педагогическом исследовании и формирование умений педагогического моделирования у магистрантов.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Моделирование в педагогическом исследовании» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- понятие о моделировании, теоретические основы моделирования в педагогических исследованиях, сущность и эффективность;

- теоретические и практические методы педагогических исследований;

уметь:

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- руководить исследовательской работой студентов;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

владеть:

- навыками проведения научных исследований и применения методов педагогического исследования в сфере науки и образования ;

- приемами формирования игровой деятельности детей дошкольного возраста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н. В. Иванова.

Б1.В.ОД.7 «Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

1.Цель дисциплины: углубление у магистрантов теоретических знаний, совершенствование практических умений реализации задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

– научные основы социально-коммуникативного развития;
– пути социально-коммуникативного развития в различных видах деятельности;

уметь:

– решать на практике задачи социально-коммуникативного развития дошкольников;

владеть:

– навыками организации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент дошкольного образования и сервиса С. Г. Михайлова

Б1.В.ОД.8 «Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста»

1.Цель дисциплины: совершенствование у магистрантов профессиональных компетенций для познавательного развития детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»)
(Б1.В.ОД.8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы познавательного развития детей;
- психолого-педагогические принципы и методы познавательного развития детей в разных возрастных группах;

уметь:

- разрабатывать методические модели, методики и технологии познавательного развития детей;
- подбирать и применять методы и приемы познавательного развития детей;
- анализировать результаты познавательного развития детей;

владеть:

- навыками проектирования и реализации современных технологий познавательного развития детей;
- методами и приемами познавательного развития детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса Н. В. Иванова.

**Б1.В.ОД.9 «Теория и методика речевого развития детей
дошкольного возраста»**

1. Цель дисциплины: углубление у магистрантов теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков реализации задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

– научные основы методики развития речи детей; основные методические подходы к развитию речи и обучению родному языку; средства, методы и приемы формирования речи детей; критерии оценки уровня речевого развития детей в разных возрастных группах;

– основы преемственности работы детского сада и начальной школы по развитию речи и обучению родному языку;

уметь:

– обследовать и выявлять особенности овладения родным языком детьми;

– выбирать наиболее эффективные пути воздействия на речь дошкольников и анализировать полученные результаты;

– формировать у детей коммуникативно-речевые умения и навыки;

– проводить опытно-экспериментальную работу в области развития речи детей;

владеть:

– навыками общения с детьми, родителями, педагогами;

– методами диагностирования достижений детей раннего и дошкольного возраста;

– методами организации педагогического процесса в ДОУ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса С. Г. Михайлова

Б1.В.ОД.10 «Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

1. Цель дисциплины: сформировать профессиональные навыки, необходимые для руководства художественно-эстетическим развитием детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организации, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- роль и значение художественно-эстетического воспитания дошкольников во всестороннем развитии личности;
- теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования художественно-эстетической деятельности детей;

уметь:

- организовать развивающую среду для разнообразной художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста;
- диагностировать особенности творческого развития детей дошкольного возраста в различных видах художественно-эстетической деятельности;
- отбирать содержание, методы и приемы работы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников и учитывая условия семьи;

владеть:

- системой знаний о целях и задачах эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; о формах, методах, приемах развития у детей дошкольного возраста творческих способностей;
- методами психолого-педагогических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преп. кафедры дошкольного образования и сервиса Л. Л. Ильина.

Б1.В.ОД.11 «Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста»

1. Цель дисциплины: сформировать профессиональные навыки, необходимые для руководства профессиональной деятельностью в области физического воспитания дошкольников на основе научных знаний и с учетом современных тенденций развития общества.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ОД.11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организации, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы физического воспитания дошкольников;
- методические модели, методики и технологии обучения детей;

уметь:

- разрабатывать и реализовывать методические модели, методики, технологии и приемы обучения;
- проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

владеть:

- современными технологиями физического воспитания дошкольников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преп. кафедры дошкольного образования и сервиса Л. Л. Ильина.

Б1.В.ДВ.1.1 «Социальная и психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии детей»

1. Цель дисциплины: понимание магистрантами базовых понятий по теории, методологии и практике поддержки семьи в воспитании и развитии детей, формирование компетенций по диагностике и коррекции влияния семьи на здоровье ее членов и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Социальная и психолого-педагогическая поддержка семьи в воспитании и развитии детей» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.1.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- современные технологии семейного воспитания и развития детей;
- основные направления взаимодействий с родителями и другими специалистами;

уметь:

- выбирать методы и технологии сопровождения воспитания и развития в семье в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка, спецификой этноконфессиональных и культурных различий;

владеть:

- навыками адаптации методик к особенностям ребенка и его родителей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. психол. н., доцент кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии С. В. Велиева

Б1.В.ДВ.1.2 «Культура педагогического общения»

1. Цель дисциплины: совершенствовать у магистрантов навыки и умения рационального речевого поведения, искусства педагогического воздействия и взаимодействия с субъектами образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Культура педагогического общения» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выстраивать взаимодействие и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся (ОПК-1);
- умеет организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых (ОПК-3);
- умеет организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении (ОПК-4);
- способен выстроить менеджмент социализации результатов исследования (ПКНИ-7);

- способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) (ПКОД-4);

- способен конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков (ПКПП-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия и категории культуры педагогического общения;

- стратегию и тактику моделирования педагогического воздействия и взаимодействия с субъектами образовательной деятельности;

- пути и способы формирования культуры речевого общения;

- требования, предъявляемые к речевой компетентности педагога;

уметь:

- осуществлять анализ педагогической ситуации и выбирать адекватный ей стиль педагогического общения;

владеть:

- навыками активного слушания для осуществления эффективного педагогического взаимодействия;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе педагогического общения;

- способностью к конструктивному общению при решении различных задач в процессе педагогического общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О. В. Парфенова

Б1.В.ДВ.2.1 «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

1. Цель дисциплины: формировать у магистрантов готовность осуществлять проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.2.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность, функции, методiku педагогической диагностики и мониторинга образовательного процесса в ДОО;

- основы планирования образовательного процесса в ДОО: виды, функции, требования;

- основы менеджмента образовательного процесса в ДОО.

уметь:

- осуществлять педагогическую диагностику достижений детей дошкольного возраста и мониторинг образовательного процесса в ДОО;

- руководить планированием образовательного процесса в условиях ДОО.

владеть:

- навыками руководства проектированием образовательного процесса в ДОО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О. В. Парфенова

Б1.В.ДВ.2.2 «Моделирование образовательных программ»

1. Цель дисциплины: формировать у магистрантов способность к моделированию и реализации образовательной программы дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Моделирование образовательных программ» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.2.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий

менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений в ФГОС ДО;
- содержание и структуру отечественных и зарубежных образовательных программ дошкольного образования;

уметь:

- проводить анализ нормативно-правовых основ обновления содержания современной практики дошкольного образования;
- осуществлять методическое сопровождение реализации образовательных программ;

владеть:

- навыками моделирования образовательных программ (основных образовательных, рабочих программ педагога) в ДОО.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.В. Парфенова

Б1.В.ДВ.3.1 «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов знаний и умений практического осуществления психолого-педагогического сопровождения в образовательно-воспитательных учреждениях системы Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и социальной защиты.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.3.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- психолого-педагогические особенности детей различных клинических групп;
- методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики при отграничении сходных состояний;
- законодательные и нормативные документы, обеспечивающие образование, психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ;

уметь:

- проводить комплексное всестороннее обследование детей психолого-педагогическими методами;
- определять пути и приемы психолого-педагогической коррекции;
- работать в команде специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов;

владеть:

- приемами организации взаимодействия специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов;
- навыками составления психолого-педагогических заключений, индивидуальных программ развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики А. Е. Федотова.

Б1.В.ДВ.3.2 «Психология и педагогика инклюзивного образования»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов представлений о научных знаниях и подходах к выявлению актуальных проблем инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Психология и педагогика инклюзивного образования» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.3.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- современные тенденции развития инклюзивного образования;
- законодательные и нормативные документы, обеспечивающие образование, психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ;

уметь:

- осуществлять образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования;
- проектировать условия для развития инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в целях их успешной социализации, путем обновления содержания и технологий обучения и воспитания;

владеть:

- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность по инклюзивным программам;
- основными приемами управления качеством освоения основной образовательной программы в условиях инклюзии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики А. Е. Федотова.

Б1.В.ДВ.4.1 «Оценка качества дошкольного образования»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области оценки качества дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Оценка качества дошкольного образования» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.4.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- нормативно-правовую базу оценки качества дошкольного образования;
- современные подходы к осуществлению оценки качества дошкольного образования;

уметь:

- осуществлять оценку качества дошкольного образования;

владеть:

- навыками осуществления экспертной деятельности в области качества дошкольного образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О. А. Сурова

Б1.В.ДВ.4.2 «Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении»

1. Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области управления методической работой в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы: Дисциплина «Управление методической работой в дошкольном образовательном учреждении» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.4.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы управления методической работой в сфере дошкольного образования;
- современные подходы к управлению методической работой в дошкольном образовательном учреждении;
- функции управления методической работой;

уметь:

- осуществлять организацию и контроль в сфере методической работы;
- проектировать условия эффективности методической работы;

владеть:

- навыками управления методической работой в дошкольном образовательном учреждении;
- методами изучения, анализа, оценки и самооценки педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, зав. кафедрой дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент М. Ю. Дерябина; ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О.А. Сурова.

Б1.В.ДВ.5.1 «Культурно-исторические концепции детства»

1. Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знания о культурно-исторических концепциях детства.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Культурно-исторические концепции детства» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.5.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- зарубежные и отечественные философско-педагогические и психологические концепции детства в контексте культурно-исторических эпох;

уметь:

- анализировать авторские концепции детства;

владеть:

- способами познания и обобщения знаний о детстве как культурно-историческом феномене.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. пед. н., доцент кафедры дошкольного образования и сервиса О. В. Парфенова

Б1.В.ДВ.5.2 «Региональный аспект в образовании»

1. Цель дисциплины: ознакомление с историческим опытом развития регионального образовательного пространства и овладение навыками работы в условиях культурного, этнического и конфессионального разнообразия конкретного региона.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Региональный аспект в образовании» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.5.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

• основные понятия и категории, связанные с региональным и поликультурным образованием;

• историю развития регионального образования в России и за рубежом;

• знать основные ценностные и ментальные установки, нашедших своё отражение в развитии систем образования ведущих стран мира;

уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности в работе с детьми, представляющими различные этносы, конфессии региона;
- разрабатывать содержание регионального образования, учитывающего культурное, этническое и конфессиональное разнообразие конкретного региона;

владеть:

- представлениями об основных направлениях развития регионального образовательного пространства в современной отечественной и западной системах образования;
- умением эффективно формировать культуру межнационального общения, а также предупреждать различные конфликты, в том числе культурные;
- системой основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в условиях конкретного региона.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры дошкольного образования и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент И. В. Кожанов.

Б1.В.ДВ.6.1 «Ребенок в мире культуры»

1. Цель дисциплины: сформировать представления магистрантов о социальных, этноконфессиональных и культурных различия детей в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Ребенок в мире культуры» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.6.1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к использованию знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса; особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;

уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;

владеть:

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преп. кафедры дошкольного образования и сервиса Л. Л. Ильина.

Б1.В.ДВ.6.2 «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурного развития ребенка»

1. Цель дисциплины: являются формирование компетенций по реализации психолого-педагогического сопровождения социокультурного развития ребенка, овладение методами и процедурами профессиональной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение социокультурного развития ребенка» является дисциплиной по выбору вариативной части основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр») (Б1.В.ДВ.6.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- компоненты социокультурного развития детей;
- знание современных проблем науки и образования;

уметь:

– применять психологические техники для создания ситуаций сотрудничества с социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий партнеров общения;

владеть:

– основными навыками конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, к. психол. н., доцент кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии С. В. Велиева.