

№№ п/п	Наименование основного научного направления	Код ГРНТИ (см. grnti.ru)	Задачи, решаемые в рамках основного научного направления	Срок выполнения НИР по основному научному направлению		ФИО руководителя, исполнителей (НПР, докторантов, аспирантов, студентов), с указанием уч. степеней, уч. званий	Планируемые научные результаты, а также форма представления результатов (монография, учебное пособие, научные статьи и т.д.) по основному научному направлению	Область применения и внедрения результатов исследования
				Год начала	Год окончания			
План НИР кафедры возрастной, педагогической и специальной психологии по основному научному направлению в 2015 г.								
1	Психологическое сопровождение развития детей в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования	15.31.31 15.81.21	1. Проанализировать теоретические основы проблемы социально- личностного развития детей в условиях внедрения новых образовательных стандартов. 2. Выявить особенности развития социальной компетентности, поисково- исследовательской деятельности детей, функционирования механизмов бинокулярного зрения у детей и др., психических	2014 г.	2015 г.	Научный руководитель – Баранова Э.А., д. психол. н., доцент Исполнители: Баранова Э.А., д. психол. н., доцент; Васильева Н.Н., д. биол. н., доцент; Велиева С.В., к. психол. н., доцент; Варламова М.Е., к. психол. н.; ст. преподаватели: Мустафина А.Р., Быкова О.Н., Лукина А.Ю., Викторова Е. И., Гаврилова Т.Ю., аспиранты (2); студенты (12)	1. Будут проанализированы теоретические основы проблемы социально- личностного развития детей в условиях ФГОС, выявлены противоречия, актуальные проблемы. 2. Будут получены данные об особенностях развития различных сторон психики детей дошкольного и младшего школьного возраста. 3. Будут разработаны теоретико-	Психологическое сопровождение развития детей в системе дошкольного и начального общего образования

			состояний. 3. Определить теоретико-методических подходы к диагностике и коррекции трудностей в развитии познавательной и личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста.				методические подходы к диагностике и коррекции трудностей возрастного развития детей. Публикация 17 научных и методических работ, из них статьи (10), монография, учебное пособие, учебно-методические пособия (5), дипломные работы (12), оформление заявок на соискание научных грантов различного ранга (2), отчет НИР за 2015г.	
План НИР кафедры коррекционной педагогики по основному научному направлению в 2015 г.								
2	Культурологический подход в специальном и профессиональном образовании	14.29.01 14.35.01	1. Изучить теоретические основы реализации культурологического подхода в специальном образовании 2. Выявить педагогические условия подготовки студентов к использованию культурологического	2015	2018	Научный руководитель – Романова Т. В., к. пед. н, доцент Исполнители: Романова Т. В., Захарова Г. П., к. пед. н, доцент; Гусева Т. С., Семенова Т. Н., Кожанова Т. М., к. пед. н.;	Анализ теоретических аспектов реализации культурологического подхода в специальном образовании; выявление педагогических условий подготовки студентов к использованию	Результаты исследований включены в содержание преподаваемых дисциплин, а также могут быть использованы учителями-дефектологами, учителями-логопедами

			логического подхода в специальном образовании			Федотова А. Е., ст. препод.	культурологического подхода в специальном образовании. Публикация 12 научных и учебно-методических работ, из них учебные пособия (2), учебно-методические пособия (2), научные статьи (8); оформление заявок на соискание научных грантов различного ранга (2); отчет о НИР за 2015 г.	специальных (коррекционных) образовательных учреждений
НИР кафедры теории и методики дошкольного образования и домоведения по основному научному направлению в 2015 г.								
3	Дошкольное и профессиональное образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов		Обобщить и распространить теоретико-практического опыта подготовки студентов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2014	2018	Научный руководитель – Кожанова М.Б., д.пед.н., профессор Исполнители: Кожанова М.Б., д.пед.н., профессор; Михайлова С.Г., Иванова Н.В., Варламова М.В., к.пед.н., доценты; Астраханцева Т.Н., к.пед.н.; Ильина Л.Л., Снигирев И.В., Кугаткина Т.Г., ст. препод.	Планируется публикация 21 научных и методических работ, из них статей (18), монография, учебно-методические пособия (2), защита кандидатских диссертаций (3); оформление заявок на соискание научных грантов различного ранга (2); отчет о НИР за 2015 г.	Применить и внедрить теоретико-практический опыт подготовки студентов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов

План НИР кафедры дошкольной педагогики по основному научному направлению в 2015 г.

4	Культурологические основы развития дошкольного образования	14.23.01	<p>1. Разработать научно-теоретические основы развития дошкольного образования в условиях поликультурного региона.</p> <p>2. Изучить педагогические условия подготовки студентов к реализации целостного педагогического процесса в ДОУ</p>	2014	2018	<p>Научный руководитель – Дерябина М.Ю. к.пед.н., доцент,</p> <p>Исполнители: Дерябина М.Ю., Парфенова О.В., Сурова О.А., Никоноров В.Т., к.пед.н., доценты</p>	<p>Разработать теоретические основы дошкольного образования на этапе введения ФГОС дошкольного образования, содержание подготовки студентов к реализации регионального компонента дошкольного образования.</p> <p>Публикация 10 научных и методических работ, из них статьи (8), учебные пособия (2), оформление заявки на соискание научного гранта; отчет о НИР за 2015 г.</p>	<p>Материалы исследования могут быть использованы педагогами дошкольного образования, а также необходимы для создания научно-методического обеспечения образовательного процесса вуза по дисциплинам кафедры</p>
---	--	----------	---	------	------	---	--	--